

CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA

Scuola dell'INFANZIA

CAMPI DI ESPERIENZA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Il sé e l'altro	Conoscenza del proprio territorio e le tradizioni ad esso legate, e quello di altri bambini, per confrontare le diverse situazioni. Sviluppo del senso di solidarietà ed accoglienza.	Attività per predisporre alla convivenza e all'accoglienza Laboratorio di ascolto delle opinioni, anche se diverse, degli altri Scoperta del gioco come momento di interscambio tra pari	7	Primo e secondo
Il corpo e il movimento	Conoscenza delle principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria). Conoscenza dell'importanza dell'attività fisica, dell'allenamento e dell'esercizio per il conseguimento di piccoli obiettivi.	Attività atte a sviluppare un corretto rapporto con la propria corporeità Giochi per imparare a chiedere aiuto ed esprimere i propri bisogni Lecture mirate a manifestare e controllare le proprie emozioni	6	Primo e secondo
Immagini, suoni e colori	Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricordarne gli elementi	Creazioni di immagini in pixel	7	Secondo

	essenziali.	Inno nazionale		
I discorsi e le parole	Conoscenza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino	Dall'articolo 9 della Costituzione: Storie sugli alberi, la struttura, i cambiamenti e loro utilità La Festa dell'albero La giornata internazionale della terra Come evitare gli sprechi	7	Primo
La conoscenza del mondo	Conoscenza dei diritti dei bambini esplicitati nella Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia Conoscenza dell'esistenza e dell'operato delle principali associazioni che si occupano attivamente della tutela e promozione dei diritti dell'infanzia in Italia e nel mondo	Sperimentazione del coding; gioco sui diritti dei bambini e avvio al pensiero logico informatico	6	Primo e secondo
			Totale ore: 33	

Scuola PRIMARIA

Classe I

Disciplina	Temi	Argomenti trattati	Ore	Quadrimestre
Italiano, Arte, Musica	Conoscenza dei beni artistico culturali del proprio territorio	Osservazione, esplorazione, ascolto, descrizione e rielaborazione di immagini e canti locali	Italiano 4 Arte 3 Musica 2	I
Inglese	Conoscenza di sé e degli altri	Differenze culturali; le feste di Halloween, Natale e Pasqua	4	I e II
Scienze motorie e sport	Educazione al rispetto delle regole; di sé e degli altri	Regole di sicurezza, il gioco come strumento di condivisione e collaborazione	3	I e II
Storia, Cittadinanza	Conoscenza dei principi fondamentali delle convenzioni ONU per diritti dell'infanzia	Ricerca nel WEB per apprendere la situazione dei bambini nel mondo. Preparazione di materiale informativo da condividere con la famiglia	2	II
Religione	La Terra come casa comune	Rispetto della natura. L'esistente e l'intervento dell'uomo	3	I e II
Geografia	Rispetto degli spazi comuni	Muoversi in sicurezza nella scuola	2	I
Tecnologia	Cittadinanza digitale	Primo approccio ai device ed al loro corretto utilizzo	4	I e II
Scienze	Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio	Distinguere vegetazione e fauna del proprio territorio ed attivare progetti di sensibilizzazione	4	II
Matematica	Agenda 2030: Sconfiggere la povertà e la fame	Principi di uguaglianza ed equità	2	I
			Totale ore 33	

Classe II

Disciplina	Temi	Argomenti trattati	Ore	Quadrimestre
Italiano	Diritti e doveri del cittadino	Confronto critico di punti di vista diversi; mettere in atto comportamenti di autonomia e autocontrollo	4	I e II
Inglese	Rispetto delle diversità attraverso il dialogo e ed il confronto responsabile	Forme di espressione personale di stati d'animo	4	I
Tecnologia	Cittadinanza digitale	Cercare correttamente informazioni sul WEB	4	
Religione	Educazione all'affettività e alla legalità	Atteggiamento rispettoso e critico di idee, pratiche e convinzioni differenti	3	I e II
Scienze	Educazione alla salute ed al rispetto dell'ambiente	Conoscere ed effettuare correttamente la raccolta differenziata	4	I
Educazione fisica	Muoversi in sicurezza negli spazi comuni	Dar prova di perizia ed autocontrollo in varie situazioni. Simulare comportamenti da assumere in condizioni di rischio	3	I e II
Storia, Geografia e Cittadinanza	Conoscenza di sé e del proprio territorio	Orientarsi nel proprio spazio culturale di riferimento; conoscere gli elementi essenziali del paesaggio locale	4	I e II
Matematica	Sostenibilità e solidarietà come principi basilari del vivere comune	Applicare in situazioni reali il principio della ripartizione equa per risolvere disparità in situazioni reali o simulate	2	I e II
Educazione	Agenda 2030	Comprensione	Educazione	

artistica e musicale	Salute e benessere; uguaglianza di genere	delle proprie emozioni attraverso racconti, ascolto di brani musicali, osservazione di opere d'arte	artistica 3 Musica 2	
			33	

Classe III

Disciplina	Temi	Argomenti trattati	Ore	Quadrimestre
Italiano	Agenda 2030: Vita sott'acqua Cittadinanza e Costituzione	Letture e riflessioni su comportamenti corretti e sulle problematiche di attualità	4	I
Storia, Geografia e Cittadinanza	Costituzione	Ricerche da varie fonti su usi e costumi nel mondo; rispetto della diversità sulla base della Costituzione	4	II
Scienze	Agenda 2030 Energia pulita e accessibile; la vita sulla Terra	Interventi, ricerche e riflessioni su temi legati all'inquinamento e ricerca di soluzioni	4	I e II
Matematica	Agenda 2030 Istruzione di qualità; Cittadinanza digitale	Comprende il concetto di dato e individua informazioni corrette o errate anche nel confronto con altre fonti	2	I e II
Tecnologia	Sicurezza digitale	Distingue identità digitale e identità reale, apprende regole sulla privacy al fine di tutelare se stesso ed il bene collettivo	4	I e II
Religione	Agenda 2030 Parità di genere	Tradizioni nel mondo; scoperta di sé e degli altri	3	II
Arte	Agenda 2030 Sconfiggere la povertà Legalità e Costituzione	Essere consapevoli e prendersi cura dei più deboli a partire dall'osservazione delle opere d'arte	3	I
Musica	Agenda 2030 Città e comunità sostenibili	Ascolto attivo di opere musicali di diverso genere e integrazione della musica con altri linguaggi	2	I e II
Educazione fisica	Salute e benessere	Percorso di educazione alimentare e cura di sé	3	I

Inglese	Agenda 2030 Sconfiggere la povertà e la fame	Attività di cooperative learning e compiti di realtà, ricerca delle diverse realtà nei Paesi altri	4	I e II
			33	

Classe IV

Disciplina	Tema	Argomenti trattati	Ore	Quadrimestre
Italiano Musica	Sicurezza Legalità e Costituzione	Distinguere ed utilizzare correttamente le diverse modalità espressive	Italiano 4 Musica 2	I e II
Arte e Immagine	Ambiente e salute Legalità e Costituzione	Promozione del rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura Saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria anche attraverso le opere d'arte	3	II
Storia, Geografia, Cittadinanza	Conoscere le regole della convivenza civile e della partecipazione democratica	Operare scelte in base a votazione e rispettarle Denunciare episodi di bullismo subiti da se stessi o dai compagni	4	I e II
Scienze	Ambiente e salute	Conoscere le basi del primo soccorso	4	I
Tecnologia	Agenda 2030 Lavoro dignitoso e crescita economica	Utilizzare il WEB per tendere al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza	4	II
Religione	Legalità e Costituzione	Conoscere e applicare i principi fondamentali della Costituzione, con particolare attenzione alla partecipazione di tutti	3	I e II
Inglese	Ambiente e salute	Letture per conoscere i modi di alimentarsi nelle diverse culture	4	II
Educazione fisica	Sicurezza	Riconoscere spazi ed oggetti comuni, promuovendo un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo	3	I e II

Matematica	Agenda 2030 Sconfiggere la povertà e la fame	Attività di cooperative learning e compiti di realtà con diversi strumenti di calcolo ed elaborazione dei dati	2	I
			33	

Classe V

Disciplina	Temi	Argomenti trattati	Ore	Quadrimestre
Italiano	Agenda 2030 Uguaglianza di genere	Lecture, visione di film, rielaborazione sul tema delle pari opportunità di accesso all'istruzione, ai diritti civili, alle libertà sociali, al lavoro	4	I e II
Storia, Geografia, Cittadinanza	Legalità e Costituzione	Comprende il concetto di Stato, Regione, città metropolitana, comune e municipi	4	II
Tecnologia	Agenda 2030 Ridurre le disuguaglianze	Ricerca in rete della Costituzione Italiana e delle dichiarazioni universali dei diritti umani	4	I
Religione	Agenda 2030 Città e comunità sostenibili	Sistemi e organizzazioni statuali e religiose che regolano i rapporti tra i cittadini	3	II
Scienze	Agenda 2030 Vita sulla Terra	Comprensione di sviluppo equo e sostenibile, rispetto dell'ecosistema, utilizzo consapevole delle risorse ambientali	4	I e II
Matematica	Agenda 2030 Acqua pulita e sistemi igienico sanitari	Conoscere le infrastrutture scadenti nelle diverse zone della Terra e le patologie legate alla carenza di acqua, attraverso grafici e consultazione di siti certificati	2	II
Inglese	Agenda 2030 Consumo e produzione responsabili	Conoscere l'importanza dei prodotti tradizionali nelle	4	II

		diverse parti del mondo		
Arte	Agenda 2030 Imprese, Innovazioni, Infrastrutture	Conoscere le principali istituzioni italiane (Triennale di Milano, Fondazione Pirelli,...) che restituiscono la complessità del reale attraverso una pluralità di linguaggi	3	
Musica	Agenda 2030 Lotta contro il cambiamento climatico	Conoscere l'impegno degli artisti attraverso le canzoni come atto di denuncia	2	I
Educazione fisica	Sicurezza	Codice della strada: applicare le regole durante gli spostamenti a piedi o in bicicletta	3	II
			33	

Scuola SECONDARIA di I GRADO

Classe I

Disciplina	Temi	Argomenti trattati	Ore	Quadrimestre
Italiano	Agenda 2030 Istruzione di qualità	Linguaggi della contemporaneità Interazione di linguaggio e tecnologie attraverso l'apprendimento disciplinare	4	I e II
Inglese e seconda lingua studiata	Legalità e Costituzione Agenda 2030: Città e comunità sostenibili	Approccio alla multiculturalità per diventare cittadini del mondo: facilitare lo stare insieme dando importanza al saper ascoltare gli altri	6	I e II
Arte e immagine	Agenda 2030 Esclusione e disuguaglianze	Osservazione e riflessione sull'impegno degli artisti nell'evidenziare la situazione sociale	3	II
Musica	Agenda 2030 Istruzione di qualità	Ecologia e paesaggio sonoro: visione ed ascolto di opere sul tema	2	I
Educazione fisica	Ambiente, salute e sicurezza	Esplorazione dello spazio in un'ottica di prevenzione, sicurezza e benessere psico-fisico	3	I e II
Religione	Legalità e Costituzione Ambiente, salute e sicurezza	"The economy of Francesco": trovare nuovi modelli di crescita per rispettare ambiente, equità sociale e diritti dei lavoratori	3	I
Storia, Geografia, Cittadinanza	Legalità e Costituzione Ambiente, salute	Studio della situazione demografica	4	II

	e sicurezza	italiana oggi e nella storia		
Matematica	Ambiente, salute e sicurezza	Confronto e valutazione dell'affidabilità della fonte dei dati	2	II
Scienze	Ambiente e salute	Educazione ambientale (studio del territorio) Tutela della biodiversità Classificazione dei rifiuti, riciclaggio	4	I e II
Tecnologia	Agenda 2030 Vita sulla Terra e sott'acqua	Sostenibilità ed impronta ecologica Promozione di comportamenti consapevoli	4	I e II

Classe II

Disciplina	Temi	Argomenti trattati	Ore	Quadrimestre
Italiano	Agenda 2030 Esclusione e disuguaglianze Parità di genere	Integrazione delle strategie narrative tratte da fonti letterarie, cinematografiche e fotografiche	4	II
Inglese e seconda lingua studiata	Agenda 2030 Esclusione e disuguaglianze	Conoscenza del patrimonio storico, architettonico ed artistico per stabilire rapporti sociali e comportamenti socialmente adeguati	3	II
Arte e immagine	Imprese, innovazione, infrastrutture	Protezione di siti storici ed artistici come patrimonio dell'umanità	3	II
Musica	Agenda 2030 Istruzione di qualità	Ecologia e paesaggio sonoro: visione ed ascolto di opere sul tema	2	I e II
Educazione fisica	Ambiente, salute e sicurezza	Utilizzo degli aspetti comunicativo- relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri e con l'ambiente	3	I e II
Religione	Legalità e Costituzione Ambiente, salute e sicurezza	Trovare nuovi modelli di crescita per rispettare ambiente, equità sociale e diritti dei lavoratori	3	I
Storia, geografia, cittadinanza	Legalità e Costituzione Ambiente, salute e sicurezza	Demografia: studio di una società socialmente ed economicamente sana, fondata sull'equilibrio delle generazioni	4	II
Matematica	Legalità e Costituzione	La matematica delle elezioni: come funziona il sistema	2	II

		elettorale italiano		
Scienze	Ambiente e salute	Alimentazione, importanza dell'attività sportiva, igiene personale. Danni alla salute prodotti dal fumo e dalle droghe	4	II
Tecnologia	Ambiente e salute Sicurezza	Alimentazione: scelta critica e consapevole. Esempi di intervento della protezione civile nelle emergenze. Il nodo della prevenzione nella scelta responsabile della manutenzione di strutture e territorio	4	I e II

Classi III

Disciplina	Temi	Argomenti trattati	Ore	Quadrimestre
Italiano	Agenda 2030 Istruzione di qualità	Ricerca critica delle fonti tradizionali e nuove e approfondimento di media literacy	4	I
Inglese e seconda lingua studiata	Agenda 2030 Pace, giustizia e istituzioni solide	Conoscenza delle diverse forme di governo nel mondo e temi dello sviluppo sostenibile per riconoscere e accogliere le diversità	6	II
Arte e immagine	Agenda 2030 Imprese, innovazione, infrastrutture	Approccio agli enti pubblici e privati che garantiscono la conservazione dei beni artistici	3	I
Musica	Agenda 2030 Istruzione di qualità	Ecologia e paesaggio sonoro: visione ed ascolto di opere sul tema	2	I e II
Educazione fisica	Agenda 2030 Salute e benessere	Riconoscimento e ricerca di comportamenti corrispondenti ad un sano stile di vita praticando attività motorie diverse	3	I e II
Religione	Legalità e Costituzione Ambiente, salute e sicurezza	Trovare nuovi modelli di crescita per rispettare ambiente, equità sociale e diritti dei lavoratori	3	II
Storia, geografia, cittadinanza	Agenda 2030 Lavoro dignitoso e crescita economica Istruzione di qualità	Demografia: "Trappola demografica" Riflessioni sul rallentamento della crescita economica	4	II
Matematica	Agenda 2030 Sconfiggere la povertà, la fame e le disuguaglianze	Modelli di simulazione su dati e previsioni del presente	2	II
Scienze	Agenda 2030 Parità di genere	Educazione all'affettività ed alla parità di	4	I e II

		genere Riflessioni su letture e visione di video		
Tecnologia	Cittadinanza digitale Agenda 2030	Educazione digitale: i diversi device ed i rischi legati alla rete ed a un uso improprio degli stessi. Regole sulla privacy	4	I e II